



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
MEC – SETEC  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE MATO GROSSO  
PRÓ-REITORIA DE ENSINO

## I FÓRUM DA POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL DO IFMT

### RELATÓRIO

**Data de realização:** 03 e 04 de Agosto de 2017.

**Local:** Campus Cuiabá Octayde Jorge da Silva – Sala de Projeções

**Cuiabá-MT/Setembro de 2017.**

## Introdução

A instauração do Fórum de Assistência Estudantil é produto da construção coletiva dos estudantes, servidores técnico-administrativos e docentes que participaram ativamente do processo de elaboração da política de metas para a Assistência Estudantil prevista no Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMT (PDI/2014/2018), conforme o capítulo III, meta de número 15. Desse modo, o Fórum de Assistência Estudantil do IFMT se constitui como um espaço coletivo, de caráter permanente, consultivo e propositivo, que envolve representações dos movimentos estudantis dos diferentes níveis de ensino, dos segmentos técnico-administrativo, docente e gestão do IFMT.

A trajetória da assistência estudantil na perspectiva da construção de uma política pública de direito é construção recente no Brasil, fruto de um processo necessário para democratização do acesso e garantia da permanência da juventude pobre nas instituições públicas de educação deste país.

Nesse percurso, tivemos importantes avanços com a ampliação das vagas nas universidades, criação e expansão dos Institutos Federais, implantação do sistema de ingresso pela política de cotas nas instituições públicas, a criação do Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) por meio do decreto 7234/2010, regulamentado no âmbito do IFMT em 2012, e o Programa Bolsa Permanência, criado pelo MEC em 2013 (portaria n.º 389 de 9/05/2013).

Esse conjunto de políticas ampliou significativamente a inserção das camadas mais vulneráveis da população nas políticas educacionais, a exemplo do Programa Bolsa Permanência que possibilitou a permanência de estudantes indígenas e quilombolas no âmbito das Instituições Federais de Educação, programa que foi instituído no IFMT a partir de 2015, tendo atualmente, seis estudantes indígenas e um quilombola, sendo os indígenas matriculados nos cursos de graduação em Licenciatura Plena em Ciências Biológicas nos Campi Confresa e Juína e o quilombola no curso de Zootecnia do Campus São Vicente. Nosso desejo e nossos esforços são pela ampliação do ingresso dessas populações no IFMT, ainda que tenhamos a clareza de que o cenário político, econômico e social do país não caminhe nessa direção.

Após sete anos de criação do PNAES, as instituições enfrentam desafios colocados no âmbito da execução, gestão e acompanhamento das ações de assistência estudantil que se tornaram a espinha dorsal dos debates sobre a garantia da permanência e conclusão com êxito dos estudantes dos diferentes níveis e modalidades de ensino. Reafirmamos a questão dos diferentes níveis e modalidades de ensino, tendo em vista as particularidades dos Institutos Federais que ofertam educação básica e ensino superior, o que torna a execução da assistência estudantil ainda mais complexa em nossas unidades, tendo em vista que as normatizações das ações e programas na maior parte das vezes não contemplam as particularidades da nossa rede.

A realização do I Fórum da Política de Assistência Estudantil e a revisão dos regulamentos no âmbito do IFMT reafirma o nosso compromisso institucional para que prossigamos perseguindo e enfrentando, dentro e fora de nossas instituições, os espaços de debates e construções

coletivas em defesa de uma educação pública, gratuita, diversa e acolhedora para todos e todas.

**Objetivo Geral:** Cumprir as metas estabelecidas para a Política de Assistência Estudantil conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMT (PDI/2014/2018).

**Objetivos Específicos:**

1. Apreciar e aprovar na instância do Fórum os documentos de referência para a Política de Assistência Estudantil do IFMT.
2. Discutir a realidade da assistência estudantil no âmbito do IFMT.
3. Estabelecer diálogo com as representações estudantis do IFMT.
4. Propiciar aos profissionais que atuam na assistência aos estudantes um espaço de diálogo sobre o tema.
5. Estabelecer interlocução com as Instituições Públicas de Ensino como parte das ações do Fórum Permanente das Instituições de Ensino Superior de Mato Grosso

**Público Alvo:**

1. Estudantes da Educação Básica e Superior do IFMT.
2. Servidores das equipes multiprofissionais que atuam nos processos seletivos e atividades relacionadas à política de assistência estudantil dos Campi.
3. Equipe da Pró-Reitoria de Ensino.
4. Assistentes Sociais da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil da UFMT.

**Metodologia utilizada:**

A proposta metodológica para o funcionamento do Fórum foi socializada por meio da minuta de regimento que foi disponibilizada para consulta pública entre os dias 10 a 18 de Julho de 2017, assim como, as minutas da Política de Assistência Estudantil e Regulamento Geral de Assistência Estudantil. A PROEN oficializou as propostas e todas as datas das atividades via Memorando Circular n.º 330/PROEN/2017, direcionado aos diretores gerais, de ensino e equipes multiprofissionais. As minutas foram disponibilizadas por meio da ferramenta google forms, no sítio do IFMT, página da PROEN.

As discussões presenciais do fórum foram organizadas por meio de mesas redondas, relatos de experiências, grupos de trabalhos, com espaços para intervenção do público, registro e socialização dos encaminhamentos ao final de cada mesa. Na plenária final, foi aplicado instrumental para coleta de sugestões e avaliação geral das atividades.

**Resultados sistematizados:**

1. Quanto aos objetivos e público-alvo do evento: atendidos satisfatoriamente.
2. Quanto à divulgação do evento: a plenária apontou que esse ponto precisa ser melhorado.
3. Quanto à programação do evento: satisfatória.



4. Quanto à organização do evento: satisfatória.
5. Quanto aos temas abordados: satisfatórios.
6. Quanto ao conhecimento dos palestrantes: satisfatórios.
7. Quanto à adequação das instalações à realização do evento: ponto a ser melhorado.

**8. Comentários opcionais registrados pelos participantes no formulário:**

- **Pontos positivos:** escolha dos temas; debates; muitas orientações e dúvidas que foram sanadas; debate sobre o PROEJA no IF; iniciativa de realização o I Fórum; escolha dos palestrantes.

- **Pontos negativos:** atrasos das mesas; os dirigentes de ensino deveriam estar presentes até o final; dar intervalo entre as atividades; falta de mais tempo para que outros Campi fizessem a exposição dos “Case de sucesso” de cada realidade; que não tenha outro evento paralelo;

- **Outros pontos comentados:** ampliar a participação de discentes e servidores que atuam na assistência estudantil dos Campi; pouco tempo para os debates; participação no planejamento da ação 2994; tempo mínimo de 3 dias para a realização do Fórum; que os palestrantes sejam menos teóricos e usem uma linguagem mais simples conforme a idade dos alunos;

- **Sugestões de temas para o próximo fórum:** processos seletivos; saúde mental; acompanhamento de estudantes em geral e dos bolsistas; movimento estudantil; racismo no meio acadêmico; acúmulo de bolsas; drogas; trabalho dos Campi com a rede socioassistencial; política de ingresso (pensar nos novos sujeitos como os estudantes bolivianos, haitianos, nigerianos e libaneses que já estão no Brasil); política de cotas; permanência e êxito (como preparar para promover); currículo como um dos motivos da evasão; NAPNE; residência estudantil; bullying; trabalho infantil; violência doméstica; atendimento aos estudantes estrangeiros; restaurantes universitários; instrumentais utilizados pelas equipes multiprofissionais; benefício emergencial; auxílio moradia; pagamento de bolsas;

**Registro de sugestões, alterações ou demais encaminhamentos sobre as Minutas dos documentos seguintes:**

**1. Regimento do Fórum:** não houve registro de sugestões dos Campi. Aprovado por unanimidade pela plenária do Fórum no dia 03 de agosto de 2017.

**2. Política de Assistência Estudantil do IFMT:** não houve registro de sugestões dos Campi. Aprovado por unanimidade pela plenária do Fórum no dia 03 de agosto de 2017.

**3. Regulamento Geral das Ações de Assistência Estudantil do IFMT:** foram várias as sugestões da plenária sobre o regulamento. Os debates foram muito ricos tendo a participação dos três segmentos e os registros das alterações foram feitos diretamente no texto da Minuta por meio da ferramenta Google Forms. No entanto, a plenária registrou outras sugestões a partir do debate do texto da Minuta que demandam encaminhamentos da PROEN e PROAD junto aos Campi. São elas:

- **PROEN:** Sobre os beneficiários da assistência estudantil (artigo 7º): houve uma ampla

discussão sobre a inclusão de estudantes do ensino à distância como beneficiários do programa de assistência estudantil, porém, não houve consenso, considerando principalmente a questão orçamentária e operacionalização das ações nos Campi. Desse modo, a plenária deliberou que a matéria fosse encaminhada ao Pró-Reitor de Ensino para que dialogue com o Departamento de Ensino à Distância em fórum específico.

- **PROEN:** Aprofundar os debates sobre a prioridade dos estudantes cotistas nos processos seletivos dos auxílios estudantis.
- **PROEN:** Orientar as equipes dos Campi sobre a necessidade de humanização dos processos seletivos, primando pelo atendimento às normas legais, no entanto, ter atenção com as particularidades de cada estudante.
- **PROAD:** Sobre o seguro escolar: levar para o diálogo com o colégio dos dirigentes (CODIR) as dificuldades para os ressarcimentos, cobertura precária dos seguros, etc.
- **PROAD:** Sobre as contas bancárias: levar para o CODIR a necessidade dos Campi estabelecerem diálogo com as agências bancárias dos municípios sobre a questão da abertura das contas correntes para os estudantes.

### **Encaminhamentos realizados por meio das relatorias das mesas temáticas e plenária final do Fórum.**

#### **1. Sistema Acadêmico:**

- **PROEN:** Verificar a possibilidade de identificar no sistema acadêmico se o estudante é bolsista dos programas de assistência estudantil, pesquisa ou extensão.
- **PROEN:** Encaminhar memorando aos Campi solicitando que todos os profissionais das equipes multiprofissionais tenham acesso ao sistema acadêmico no Campus.

#### **2. Política de Ingresso:**

- **PROEN:** Solicitação da plenária para que a PROEN realize um fórum específico para discutir a política de ingresso. Os apontamentos foram colocados na perspectiva de compreensão das formas que podemos pensar para realização de um processo seletivo mais inclusivo, que tenha um alcance para as pessoas que mais precisam.
- **PROEN:** Outro apontamento importante registrado pela plenária diz respeito à necessidade de um esclarecimento aos Campi e a comunidade em geral sobre o ingresso pelo sistema de cotas, os procedimentos para entrega da documentação, etc.

#### **3. Sobre orçamento:**

- **PROEN e PROAD:** Após aprovação dos novos regulamentos, a plenária registrou a necessidade das Pró-Reitorias reforçarem com os Dirigentes Gerais a necessidade de atuação conjunta com as comissões permanentes para aplicação dos recursos da assistência estudantil em áreas estratégicas.
- **PROEN e PROAD:** Dialogar com os gestores sobre os investimentos nas atividades do NAPNE e organização de estrutura mínima para o funcionamento dentro dos Campi.

#### 4. Questões de natureza jurídica e controle interno:

- **PROEN:** Dialogar junto a Procuradoria sobre a insegurança jurídica quanto ao tema acúmulo de bolsas da assistência estudantil com de outras naturezas como pesquisa, extensão e estágio.
- **PROEN:** dialogar junto a Auditoria Interna para a organização de um encontro de trabalhadores da assistência estudantil junto com auditores da rede com o objetivo de discutir questões sobre os processos seletivos e os mecanismos de controle que são requisitados pelos Órgãos de Controle no campo da assistência estudantil.

#### 5. Interlocução com outras instituições de ensino e fóruns específicos que discutem assistência estudantil:

- **PROEN:** Que o IFMT dialogue junto ao Fórum Nacional dos Pró-Reitores de Assistência Estudantil das Universidades (FONAPRACE) para ampliação da participação dos Institutos Federais nesse Fórum.
- **PROEN:** Fortalecer a parceria já iniciada junto a Universidade Federal de Mato Grosso por meio da Pró-Reitoria de Assistência Estudantil (PRAE).
- **PROEN:** Dialogar junto a UNEMAT para conhecer o trabalho da assistência aos estudantes que é desenvolvido por essa instituição, visto que a mesma não participa dos programas que são específicos para a rede federal.

#### 6. Outros encaminhamentos a serem realizados pela PROEN:

- Encaminhar as minutas da Política de Assistência Estudantil e Regulamento Geral da Assistência Estudantil do IFMT para aprovação das instâncias superiores.
- A plenária final solicitou ampliação da participação dos servidores das equipes multiprofissionais no II Fórum de Assistência Estudantil.
- Homologação do Regimento do Fórum de Assistência Estudantil aprovado pela plenária no dia 03 de agosto de 2017.
- Institucionalização da Comissão Central Permanente de Assistência Estudantil para iniciar os trabalhos junto aos Campi, indicando as representações da PROEN conforme previsto no Estatuto do Fórum aprovado pela plenária no dia 03 de agosto de 2017.

#### 7. Encaminhamentos do Grupo de Trabalho dos Estudantes:

- Que os Campi melhorem a divulgação dos processos seletivos dos auxílios estudantis.
- Que os Campi auxiliem os grêmios no processo de compreensão da construção do movimento estudantil.
- Um estudante registrou na plenária a importância do apoio da gestão do IFMT para a realização do Fórum de Assistência Estudantil que se configura, na opinião do estudante, como um compromisso pautado no programa de gestão que se materializou nesta ação.
- Que as entidades estudantis promovam o 2º Encontro de Entidades Estudantis do IFMT com apoio da instituição.



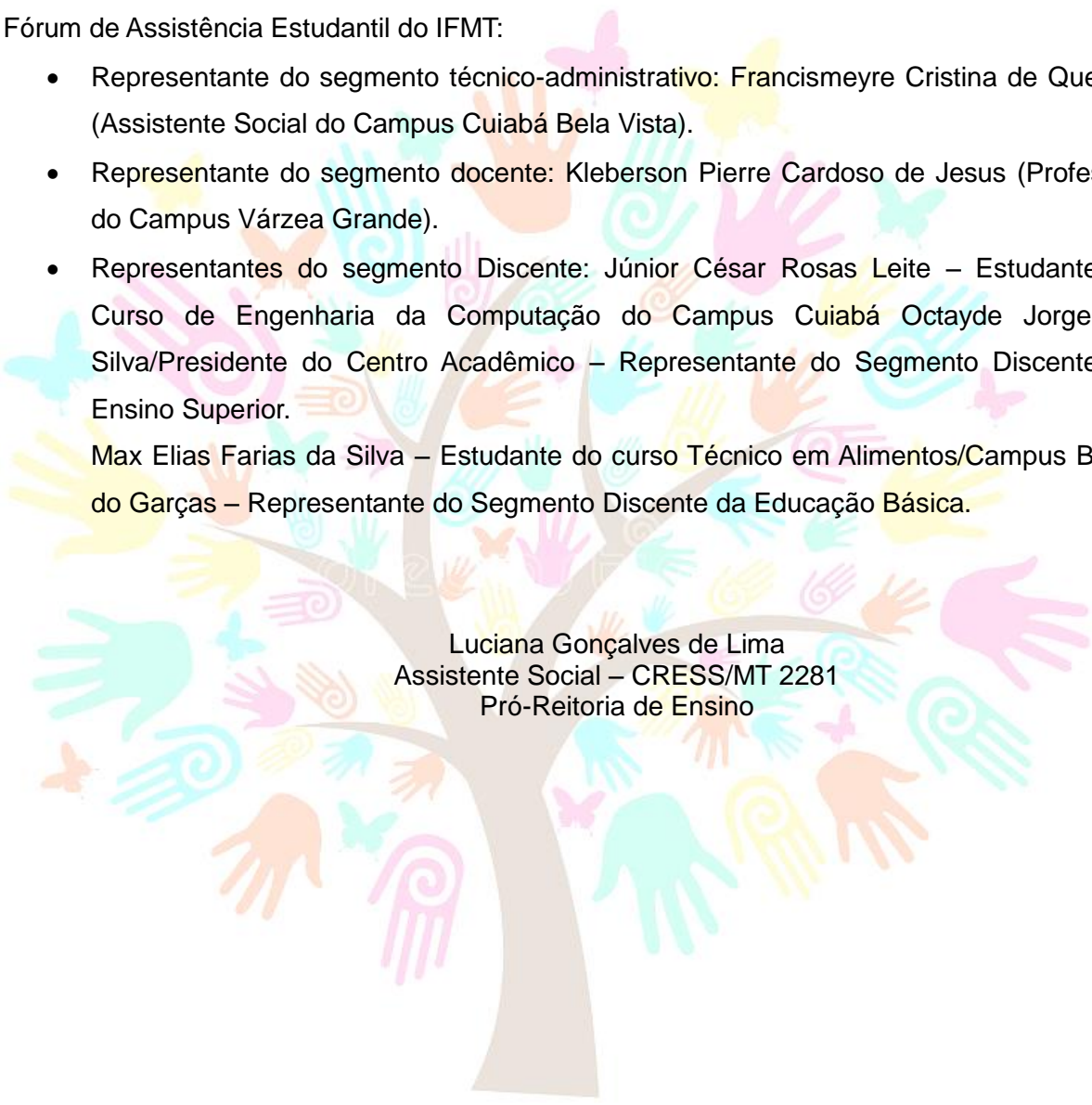
- Que a AME encaminhe à PROEN uma lista dos documentos necessários para reconhecimento da entidade estudantil pelo gestor que será divulgada junto aos Campi do Instituto.

#### **8. Eleição dos representantes para composição da Comissão Central de Assistência Estudantil:**

Foram aprovados por unanimidade os nomes dos servidores e estudantes a seguir relacionados, para compor a Comissão Central de Assistência Estudantil, conforme a plenária final do I Fórum de Assistência Estudantil do IFMT:

- Representante do segmento técnico-administrativo: Francismeyre Cristina de Queiroz (Assistente Social do Campus Cuiabá Bela Vista).
- Representante do segmento docente: Kleberon Pierre Cardoso de Jesus (Professor do Campus Várzea Grande).
- Representantes do segmento Discente: Júnior César Rosas Leite – Estudante do Curso de Engenharia da Computação do Campus Cuiabá Octayde Jorge da Silva/Presidente do Centro Acadêmico – Representante do Segmento Discente do Ensino Superior.

Max Elias Farias da Silva – Estudante do curso Técnico em Alimentos/Campus Barra do Garças – Representante do Segmento Discente da Educação Básica.



Luciana Gonçalves de Lima  
Assistente Social – CRESS/MT 2281  
Pró-Reitoria de Ensino